

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية الفارابي الجامعة



الخطة الاستراتيجية

2026 - 2021



لجنة اعداد وكتابة الخطة الاستراتيجية

ت	الاسم	المنصب الاداري
1	أ.م.د. فضل احمد سعيد	تدريسي في قسم علوم الحياة
2	م.د. خالدة عبد الخالق جعفر	مسؤول وحدة ضمان الجودة والاعتمادية

لجنة الاشراف على اعداد الخطة الاستراتيجية

تم بتاريخ 2020/9/19 تشكيل لجنة لاعداد الخطة الاستراتيجية للكلية وفق الأمر الاداري المرقم 681 في 2020/9/9 برئاسة السيد عميد الكلية وعضوية كل من:

ت	الاسم	المنصب
1	أ.د. زهير داوود احمد	رئيساً
2	أ.د. عبد الواحد باقر عبد الرضا	عضواً
3	أ.د. علي محسن صالح	عضواً
4	أ.د. بهجت رشاد شاهين	عضواً
5	أ.د. عبد الحسين حسن كاظم	عضواً
6	أ.د. الهام امين جدوع	عضواً
7	أ.م.د. ابراهيم حمد مخلف	عضواً
8	أ.م.د. عادل حمزة عثمان	عضواً
9	أ.م.د. فضل احمد سعيد	عضواً
10	أ.م.د. نوري عبد زكم	عضواً
11	م.د. خالده عبد الخالق جعفر	عضواً

المصادقة

أ.د. أحمد كيلان عبد الله
عميد الكلية

المحتويات

الصفحة	الفصل	الفقرة
4	كلمة السيد عميد الكلية	
5	المعلومات الوصفية لكلية الفارابي الجامعة	
5	1. نبذة عن الكلية	
6	2. المعلومات الوصفية	
11	الغايات الاستراتيجية لكلية الفارابي الجامعة 2021-2026	
12	1. الرؤية	
12	2. الرسالة	
12	3. القيم	
13	4. التحليل البيئي الرباعي	
13	1.4 تمهيد	
13	2.4 نتائج التحليل البيئي (SWOT Analysis)	
17	5. الغايات الاستراتيجية للكلية	
18	الغاية الاستراتيجية الاولى: الجودة في التعليم (Quality Teaching) والاعتماد المؤسسي	
20	الغاية الاستراتيجية الثانية : إعداد خريجين متميزين	
23	الغاية الاستراتيجية الثالثة: التوسع المؤسسي والبرامجي	
26	الغاية الاستراتيجية الرابعة: تطوير الشراكة المجتمعية	
28	الغاية الاستراتيجية الخامسة: تعزيز الموارد البشرية	

كلمة السيد عميد الكلية



انطلاقاً من المكانة التي حصدها كلية الفارابي الجامعة بين الكليات الأهلية في العراق والانجازات التي حققتها في مسيرتها التعليمية طيلة السنوات الماضية، وتواصل مع هذه الانجازات، تم اعداد استراتيجية جديدة لتطوير الكلية خلال الاعوام 2021- 2026 حسب رؤيتنا لها وبناءً على تحليل الظروف المحيطة بها، والتي ستحدد لها مسارات واضحة تمكنها من التميز في أدائها، والبناء على حقيقته الكلية من نجاحات في التعليم والتعلم، والبحث العلمي، والمشاركة المجتمعية.

لقد أضحت رؤية الكلية الجديدة ورسالتها وقيمها الجوهرية الحاكمة دافعاً حقيقياً لجميع منتسبي الكلية في امكانية تطبيق استراتيجية الكلية الجديدة فضلاً عن استنادها الى تحليل بيئي شامل ودقيق بهدف تحقيق الاهداف الاستراتيجية لتوفير افضل مستوى تعليمي لطلبتها وتهيئة بيئة علمية وبحثية تتلائم والتطورات الحاصلة في قطاع التعليم العالي عالمياً.

لقد اكتسبت البرامج التعليمية التي تقدمها الكلية والخبرات والكفاءات التدريسية المتوفرة فيها بمختلف الاختصاصات سمعة طيبة في الاوساط العلمية، فضلاً عن ذلك تعزز الكلية التحول الى جامعة رقمية وفقاً لمتطلبات التعليم والتعلم الحديثة بما يجعل من خريجها مطلباً أساساً في مختلف مجالات سوق العمل.

ان الجهود الاستثنائية التي بذلت في إعداد هذه الاستراتيجية تمثل تحدياً كبيراً، ولكن التحدي الأكبر يكمن في تنفيذها ومجابهة الظروف التي تعيق تطبيقها، وخاصة في المجال البحثي وتوفر الامكانيات مما يضع على عاتق قيادة الكلية ومنتسبيها مسؤولية كبيرة لتحقيقها والوصول الى الغاية المنشودة في ترجمة رؤيتها ورسالتها واهدافها الى واقع ملموس يفخر فيه طلبة ومنتسبي الفارابي جميعاً.

ومن الله التوفيق.

أ.د. احمد كيلاان عبد الله

عميد كلية الفارابي الجامعة

2021/7/11

المعلومات الوصفية لكلية الفارابي

نبذة عن الكلية

بدأت كلية الفارابي الجامعة انطلاقتها عام 2013 بسبعة أقسام علمية رصينة (الهندسة المدنية، الهندسة المعمارية، هندسة النفط، هندسة الحاسوب، علوم الحياة ، القانون والاعلام) ثم توسعت في عام 2017 لتنضيف ثلاثة أقسام أخرى وهي هندسة تكرير النفط والغاز، العلوم المحاسبية والمصرفية وقسم التمريض. وشهد العام الدراسي 2018-2019 افتتاح أقسام أخرى وهي طب الاسنان، تقنيات المختبرات الطبية، تقنيات البصريّات، وقسم التصميم.

ترنو الفارابي ابصارها نحو التحول قريبا الى جامعة تكون نموذجا رائداً في تطبيق أساليب التعليم والتعلم الحديثة وتحقيق الإنجازات العلمية وتوفير أفضل مناخ دراسي يقوده نخبة من الكفاءات العلمية والكوادر الادارية في مختلف التخصصات ومن ذوي الخبرات العالية.

تبلغ مساحة الكلية أكثر من 20 دونم تقع في منطقة الدورة جنوبي بغداد وتضم اثنتي عشر بناية مقسمة بحسب الأقسام العلمية يتألف كل منها من خمسة طوابق تضم قاعات دراسية مكيفة ومختبرات تعليمية ومرافق ترفيهية للطلبة. تضم الكلية مكتبة ضخمة تحوي أكثر من (20000) كتاب وإصدار في مختلف الاختصاصات العلمية والإنسانية.

تعمل الكلية وبخطوات جادة على تطوير وبناء القدرات والارتقاء بالمستوى الاداري والاكاديمي لمنتسبيها ضمن مسيرة علمية وإنسانية لا تتوقف نحو الوصول الى الاعتماد المؤسسي الوطني والاعتراف الدولي.

جدول (1) عدد الاقسام والبرامج للكلية وعدد المقررات لكل قسم للعام الدراسي 2019-2020

ت	القسم	عدد البرامج الدراسية	عدد السنوات الدراسية	عدد المقررات الدراسية
1	طب الاسنان	تخصص عام	5	37
2	الهندسة المعمارية	تخصص عام	5	52
3	الهندسة المدنية	تخصص عام	4	41
4	هندسة النفط	تخصص عام	4	39
5	هندسة تكرير النفط والغاز	تخصص عام	4	61
6	هندسة الحاسوب	تخصص عام	4	32
7	التمريض	تخصص عام	4	41
8	علوم الحياة	تخصص عام	4	54
9	تقنيات المختبرات الطبية	تخصص عام	4	25
10	تقنيات البصريات	تخصص عام	4	33
11	القانون	تخصص عام	4	37
12	العلوم المحاسبية والمصرفية	تخصص عام	4	60
13	الاعلام	1-علاقات عامة 2-صحافة اذاعية وتلفزيونية	4	80
14	التصميم	1- تصميم طباعي 2- تصميم داخلي	4	68
	الاجمالي			660

**جدول (2) اعداد الطلبة المسجلين بكلية الفارابي الجامعة للعام الدراسي 2019-2020 حسب
الاقسام العلمية.**

ت	القسم	عدد المرحلة الاولى		عدد المرحلة الثانية		عدد المرحلة الثالثة		عدد المرحلة الرابعة		عدد المرحلة الخامسة		المجموع		المجموع الكلي
		الذكور	الاناث	الذكور	الاناث	الذكور	الاناث	الذكور	الاناث	الذكور	الاناث	الذكور	الاناث	
1	طب الاسنان	80	98	61	73							141	171	312
3	الهندسة المعمارية			4	10	3	3	12	14	17	40	36	67	103
4	الهندسة المدنية	13	14	45	13	40	6	75	26			182	59	241
5	هندسة النفط	93	9	114	5	38	6	46	11			291	31	322
6	هندسة تكرير النفط والغاز	37	8	83	11	22	6					142	25	167
7	هندسة الحاسوب	28	5	56	16	42	14	32	25			158	60	218
8	التمريض	151	80	133	80	52	22					336	182	518
9	علوم الحياة	43	87	79	111	107	140	105	189			334	257	591
10	تقنيات المختبرات الطبية	34	44	40	60							74	104	178
11	تقنيات البصريات	33	45	13	18							46	63	109
12	القانون	63	34	101	49	184	107	108	63			456	253	709
13	العلوم المحاسبية والمصرفية	55	-	87	65	79	45					221	110	331
14	الاعلام	36	18	54	12	65	21	117	47			272	98	370
15	التصميم	22	38	41	39							63	77	140
	الاجمالي	688	480	911	562	632	370	495	375	17	40	2,752	1,557	4,309

جدول (3) عدد اعضاء هيئة التدريس ومساعدتهم بكلية الفارابي الجامعة للعام الدراسي 2020-2019 حسب الاقسام.

ت	القسم	اعضاء هيئة التدريس						معاونو اعضاء هيئة التدريس						المجموع		
		استاذ		استاذ مساعد		مدرس		مدرس مساعد		دبلوم عالي		معيد		ذكور	اناث	مجموع
		اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور			
1	طب الاسنان			2	1	3	1	1	2			2	1	8	5	13
2	الهندسة المعمارية	1		1		1	1	4	3			4	3	9	9	18
3	الهندسة المدنية	2		3		3	1	3	2			2	2	15	12	27
4	هندسة النفط	3		3		3		5	1			4	2	12	9	21
5	هندسة تكرير النفط والغاز	2		1	1	1	3	4	2			3	1	7	11	18
6	هندسة الحاسوب			2		4	2	7	3			10	3	12	19	31
7	التمريض	1	1	1			1	5	3			2		4	9	13
8	علوم الحياة	3		1	1	1	3	13	9			11	2	16	28	44
9	تقنيات المختبرات الطبية				2	2	2	2	1			2	2	5	8	13
10	تقنيات البصريات	1		2		2	2	4				2		5	8	13
11	القانون	3		3		5		2	5					16	2	18
12	العلوم المحاسبية والمصرفية	2		2		1	2	3	2		1			9	5	14
13	الاعلام	1		1		4	1	5	3					9	6	15
14	التصميم	3				3	1	4	3			4	1	10	9	19
	الاجمالي	20	31	58	95	1	58	130	259	58	1	130	259	129	259	259

جدول (4) نسبة اعضاء هيئة التدريس ومساعدتهم الى اعداد الطلبة بكلية الفارابي الجامعة للعام الدراسي 2019-2020 لكل قسم.

ت	القسم	عدد الطلاب	عدد اعضاء هيئة التدريس	عدد الهيئة المساعدة	عدد الطلاب لكل عضو هيئة تدريس	عدد الطلاب لكل عضو هيئة مساعدة
1	طب الاسنان	312	7	6	45	52
2	الهندسة المعمارية	103	4	14	26	7
3	الهندسة المدنية	241	8	9	30	27
4	هندسة النفط	322	9	12	36	27
5	هندسة تكرير النفط والغاز	167	8	10	21	17
6	هندسة الحاسوب	218	8	23	27	9
7	التمريض	518	3	10	173	52
8	علوم الحياة	591	9	35	66	17
9	تقنيات المختبرات الطبية	178	6	7	30	25
10	تقنيات البصريات	109	7	6	16	18
11	القانون	709	11	7	64	101
12	العلوم المحاسبية والمصرفية	331	7	6	47	55
13	الاعلام	370	7	8	53	46
14	التصميم	140	7	12	20	12
	الاجمالي					

جدول (5) عدد الموظفين الإداريين والمسجلين في كلية الفارابي الجامعة للعام الدراسي 2019-2020 لكل قسم.

ت	الإدارة	عدد الدكتوراة		الماجستير		البكلوريوس		الاعدادية		بدون شهادة		المجموع		المجموع الكلي
		انثى	ذكر	انثى	ذكر	انثى	ذكر	انثى	ذكر	انثى	ذكر	انثى	ذكر	
1	طب الاسنان					1						1		1
2	الهندسة المعمارية					1	1					1	1	2
3	الهندسة المدنية					1								1
4	هندسة النفط					1								1
5	هندسة تكرير النفط والغاز					1								1
6	هندسة الحاسوب					2								2
7	التمريض					2								2
8	علوم الحياة					2								2
9	تقنيات المختبرات الطبية					2								2
10	تقنيات البصريات					2								2
11	القانون					2								2
12	العلوم المحاسبية والمصرفية					2								2
13	الاعلام					2								2
14	التصميم					1	1							2
15	مكتب العميد					3	1							4
16	مكتب معاون العميد العلمي					2								2
17	مكتب معاون العميد الإداري					1	1							2
18	وحدة ضمان الجودة والاعتمادية	1	1			1								3
19	وحدة التسجيل وشؤون الطلبة					3	1	1						5
20	الموارد البشرية					2	1			1				4
21	IT						3							3
22	المالية					4								4
23	وحدة الصيانة والخدمات						3			4	8			17
24	وحدة الحرس الجامعي						5				10			19

الغايات الاستراتيجية لكلية الفارابي الجامعة 2026 - 2021

1. الرؤية

ان تقدم الكلية برامج دراسية وخدمات تعليمية عالية الجودة وتكون جامعة رقمية رائدة في المجتمع الاكاديمي المحلي والعالمي. كما تسعى الكلية إلى إعداد جيل جديد من الخريجين قادر على تلبية الحاجات الفعلية للمجتمع والإسهام في التنمية الاقتصادية والاجتماعية والتقنية للبلاد والمشاركة في دعم الإنتاج العلمي ووسائل التعليم وأساليبه.

2. الرسالة

تأخذ الكلية على عاتقها مهمة تأهيل خريجين متميزين في إمكانياتهم الأكاديمية والتطبيقية ليقوموا بإغناء القطاعين العام والخاص بخبرات وطاقات تسهم في تطويرهما ورفعهما بطاقات تقنية تتمتع بكفاءة متميزة. بخطى واضحة نحو مستقبل ترتسم معالمه الأساسية في إتاحة اختصاصات علمية وتقنية حديثة تواكب تطور المجتمع الاقتصادي والاجتماعي وتتطلع لتلبية احتياجات سوق العمل فيه من خلال الاعتماد على أحدث المناهج العلمية والبرامج التعليمية لتمنح طلابها وخريجها مفاتيح أبواب النجاح لمستقبل حياتهم العملية والمهنية.

3. القيم

تنطلق الفارابي برؤيتها من خلال مجموعة من القيم الأكاديمية والاخلاقية تحكم مسيرتها العلمية والتعليمية، واهمها الالتزام بالمبادئ الاخلاقية الأكاديمية الرصينة والحوكمة والشفافية في العمل والتحسين المستمر لجودة أداء العاملين فيها. كما تسعى الى تنمية الابتكار والابداع والتميز لدى التدريسيين والطلبة وتسير بخطى حثيثة نحو النجاح المحلي والعالمي.

4. التحليل البيئي الرباعي (SWOT Analysis)

1.4 تمهيد

يهدف التخطيط الاستراتيجي الى ترجمة رؤية ورسالة الكلية الى خطط عملية لتحقيق اهدافها التعليمية والمجتمعية بما يميزها عن غيرها من الكليات والجامعات الأهلية. ولوضع تلك الخطط قامت كلية الفارابي الجامعة بدراسة البيئة الداخلية والخارجية وتحديد نقاط القوة لتنميتها في الكلية ووضع الحلول والمعالجات لنقاط الضعف وتجاوزها، مع مراعاة الظروف الخارجية المؤثرة من الفرص المتاحة والمخاطر المحتملة لتطوير او عرقلة نمو الكلية وازدهارها. بالنسبة لكلية الفارابي الجامعة هناك توجه لتطوير وتحسين الاداء الاكاديمي بشكل مبرمج وفق قواعد الحوكمة والشفافية باستخدام التكنولوجيا الرقمية الحديثة، مما يعزز من مكانتها في المجتمع الاكاديمي المحلي والعالمي. وفيما يلي اهم نقاط التحليل البيئي لكلية الفارابي الجامعة وفق معايير التقييم الذاتي للجامعات الذي وضعت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

2.4 نتائج التحليل البيئي (SWOT Analysis)

قامت لجنة من أكفأ اساتذة الكلية بإعداد تقرير التقييم الذاتي لعام 2020 حددت فيه اهم عناصر القوة والضعف الموجودة في العملية التعليمية في الفارابي وحسب المعايير الدولية لتقييم اداء الجامعات والتي أقرتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. فيما يلي جدول يوضح ملخص للتحليل البيئي لكلية الفارابي الجامعة.

جدول (6) نتائج التحليل البيئي لكلية الفارابي الجامعة.

المعيار	نقاط القوة	نقاط الضعف	الفرص	التحديات
استراتيجية كلية الفارابي الجامعة	1. وجود اقسام قل نظيرها في الكليات الاهلية مثل قسم هندسة النفط وقسم تكرير النفط والغاز. 2. تمتلك القيادات الجامعية الصلاحيات اللازمة لتنفيذ الأعمال.	3. عدم اشراك الشركاء والجهات المستفيدة في رسم سياسات واستراتيجيات العمل. 4. ضعف الدعاية والاعلان عن برامج الكلية وامكانياتها العلمية ازاء المجتمع.	1. الاستفادة من الادلة والمراجع التي تقدمها الوزارة 2. مشاركة المؤسسات وأرباب العمل والطلبة والجهات المستفيدة الأخرى في مراجعة الرؤية والرسالة للكلية.	1. القوانين والتعليمات الوزارية التي تحد من حرية واستقلالية الجامعات الأهلية. 2. الظروف الخارجية المتغيرة سريعاً والحالات الطارئة مثل جائحة كورونا تحتاج الى استجابة سريعة من ادارة الكلية.

المعيار	نقاط القوة	نقاط الضعف	الفرص	التحديات
الحوكمة والادارة	1. مشاركة مجالس الكلية المختلفة في صناعة القرارات 2. تطبيق نظام تقييم الاداء السنوي بدقة وشفافية عالية. 3. وجود ارادة لدى قيادة الكلية ومنتسبيها نحو التحسين والتطوير مع توفر الخبرات اللازمة	1. عدم توفر دليل توصيف وظيفي وتحديد مسؤوليات وحقوق القيادات والادارات والكوادر التدريسية في الكلية. 2. الحاجة الى تمثيل ارباب العمل في مجلس الكلية	1. توفر اللوائح القانونية المنظمة للعمل الصادرة من وزار التعليم العالي 2. العلاقات الطيبة مع المجتمع المحلي المحيط بالكلية يتيح اختيار ممثلين لهم في مجالس الكلية. 3. تحديث مسودة لوائح الكلية يوفر فرص تشريعات جديدة.	1. عدم وجود خطط لتنمية العلاقات والتفاعل بين الكلية والقطاعات الانتاجية وارباب العمل في المجتمع. 2. عدم وجود اتفاقيات معتمدة بين الكلية ومؤسسات الدولة 3. تأثر الكلية بالازمات والمشاكل الاجتماعية والامنية المحيطة 4. وجود كليات اهلية منافسة
الموارد المالية والمادية	1. وجود إدارة مختصة تتولى مسؤولية إدارة الشؤون المالية في المؤسسة التعليمية. وجود عمليات التدقيق الخارجي (المالي) سنوياً بواسطة جهة حكومية مستقلة.	1. لا يوجد تنوع مصادر التمويل، وخطة مالية موثقة ومعلنة متضمنة توقعات المؤسسة بشأن الموارد والنفقات، ويتم مراجعتها بشكل مستمر. 2. ضعف تطبيق المؤسسة لأحدث النظم المحاسبية المهنية وعملية التدقيق والرقابة المالية.	1. الاستفادة من خبرات الأساتذة الأكفاء في قسم العلوم المحاسبية والمصرفية أو من مؤسسات حكومية مختصة لتطوير النظام المالي لديها. 2. الاهتمام بالبرمجيات الحاسوبية المتطورة	1. زيادة أعداد الكليات الأهلية بأماكنها المالية والمادية العالية. 2. الظروف الخارجية المتغيرة سريعاً والحالات الطارئة مثل جائحة كورونا التي تؤدي الى الأرباك المالي للمؤسسة.
أعضاء الهيئة التدريسية	1. وجود كادر تدريسي متخصص ذو سمعة أكاديمية عالية ومن مدارس عالمية مختلفة. 2. نسبة حملة الدكتوراه الى العدد الكلي من التدريسيين تصل الى اكثر من 40% وبالقاب علمية عالية. 3. اقامة العديد من الدورات التدريبية وورش العمل داخل الكلية 4. حصول عدد من التدريسيين على مقاعد في الدراسات العليا سنوياً في الجامعات المحلية و العالمية.	1. بعض الكوادر التدريسية من المتقاعدين عانت من صعوبة تطبيق نظام التعليم الالكتروني 2. عدم وجود سياسة معلنة وخطة متكاملة لإيفاد أعضاء الهيئة التدريسية الى المؤتمرات والندوات العلمية. 3. عدم توفير فرص التفرغ العلمي خارج العراق بعد الدكتوراه في الجامعات العالمية الرصينة 4. عدم استقطاب التدريسيين العرب والاجانب لاغناء الكلية بخبرات وكفاءات مختلفة.	5. الاستفادة من البرامج التدريبية والخبرات التي تقدمها المنظمات العالمية مثل اليونسكو واليونسيف وWHO والبنك الدولي. 6. الفرصة المتاحة للمشاركة في العديد من الندوات العلمية والبرامج التدريبية الافتراضية (online) التي تقيمها الجامعات المحلية الاخرى. سهولة الحصول على الكوادر التدريسية المتقدمة من حملة شهادة الدكتوراه في معظم الاختصاصات	1. تدخل الوزارة في عملية اختيار التدريسيين للمناصب الادارية العليا. 2. صعوبة توفر التخصصات النادرة المطلوبة في بعض الاقسام العلمية مثل طب الاسنان 3. صعوبة الحصول على التفرغ العلمي خارج العراق. 4. تسارع التطور العالمي في اساليب التعليم الحديثة وصعوبة مواكبته من قبل التدريسيين الكبار في السن.

المعيار	نقاط القوة	نقاط الضعف	الفرص	التحديات
الطلبة	- استخدام النظام الالكتروني في القبول والتسجيل وارتباطه بشبكة وطنية تتبع وزارة التعليم العالي - توفر الكلية مجموعة من النشاطات الطلابية (الرياضية - الاجتماعية - الثقافية) - تقدم الكلية منح وخصومات تشجيعية للطلبة المتفوقين وابناء الشهداء وابناء المحافظات وغير ذلك من المنح المختلفة.	- التساهل في تطبيق اللوائح المنظمة لشؤون الطلبة - عدم وجود اقسام داخلية لطلبة المحافظات. - عدم استطلاع رأي الطلبة بشكل دوري بالخدمات المقدمة لهم. - عدم وجود مركز خدمات الخريجين Career Center لمتابعتهم والتواصل معهم وتقديم الخدمات لهم بعد التخرج.	- قبول المتفوقين من خريجي الكلية في الدراسات العليا ضمن الجامعات الحكومية. - يمكن توظيف بحوث التخرج في مشاريع تخدم المجتمع والمؤسسات الصحية بشكل خاص. - وجود المسابقات والمعارض العلمية والفنية المحلية والدولية لعرض نتائج الطلبة وتحفيزهم على الابداع والابتكار.	- المركزية الشديدة في سياسة قبول الطلاب بالكليات الاهلية. - ضعف المستوى التعليمي لمخرجات التعليم الاعدادي - قبول طلبة ذوي معدلات متدنية وخصوصا في الاقسام والبرامج العلمية (الطبية، الهندسية)
البحث العلمي	- وجود احصائيات وقواعد بيانات دقيقة عن النشر في المجالات العالمية الرصينة وبراءات الاختراع والمكافآت الممنوحة لها. - تسجيل جميع التدريسيين في محركات البحث العالمية ووجود معامل هيرش للعديد منهم. - تسهيل مشاركة التدريسيين في البحوث المشتركة مع جامعات اخرى محلية وعربية.	- تفتقر الكلية الى وسائل البحث العلمي والاجهزة المختبرية المتقدمة - عدم وجود قسم او شعبة الشؤون العلمية - عدم وجود ميزانية واضحة مخصصة للبحث العلمي والابتعاث والمؤتمرات. - تفتقر الكلية الى مذكرات تفاهم واتفاقيات تعاون ثقافي مع جامعات عالمية لتبادل زيارات التدريسيين والطلبة والتعاون البحثي.	امكانية فتح مراكز استشارات هندسية وعلمية، مختبرات بحثية متطورة كذلك امكانية فتح مختبرات تحليلات مرضية وعيادات طبية تقدم خدماتها للباحثين من مختلف الجامعات وللمجتمع وتزيد من موارد الكلية.	- ضعف امكانية البلد بشكل عام في مجال المراكز البحثية والمختبرية وذلك لعدم توفر الاجهزة المتخصصة لاجراء التحاليل المعقدة مما يضطر الباحث الى السفر خارج العراق لاجراء تلك التحاليل. - صعوبة النشر في المجالات العالمية الرصينة بسبب اللغة.
خدمة المجتمع	تقديم العديد من اساتذة الكلية المرموقين الخبرات والاستشارات	عدم توفر تخصيصات مالية معلنة لدعم برامج خدمة المجتمع.	وجود الشركات والمؤسسات الحكومية والاهلية يوفر فرصة استثمار مشاريع تخرج	ضعف ثقافة الأفراد وثقافة المجتمع في المشاركة بالبرامج التطوعية لخدمة المجتمع.

	المتنوعة من مناقشة اطاريح وتقويم البحوث العلمية والاستشارات الفنية والقانونية. 2 إقامة العديد من ورش عمل حول مواضيع تهم المجتمع مثل مكافحة الاذمان والامن السبيرياني والحكومة الالكترونية وغيرها 3 دعم الانشطة الطلابية التي تصب في خدمة المجتمع		الطلبة في مجالات تخدم المجتمع وتنشر المعرفة بين افراده.	2. بعض الاختصاصات العلمية لا تأخذ نصيبها من الدعم الاعلامي مع قلة الوعي المجتمعي بأهمية دورها في خدمة المجتمع.
المناهج	1 يتوافر وصف المناهج والمقررات واهدافها ومخرجات التعلم بشكل تفصيلي 2 قيام وحدة ضمان الجودة والاعتمادية بالتدريب السنوي للتدريسيين حول ستراتيجيات التعليم والتعلم ووضع الاسئلة الامتحانية وقياس مخرجات التعلم. 3 استطلاع الطلبة حول استراتيجيات التعلم كجزء من متطلبات تقويم اداء التدريسيين. 4 تطبيق نظام التعليم الالكتروني بنجاح واستخدام طرائق التعلم التفاعلية الحديثة في جميع الاقسام العلمية.	1 عدم توفر مستلزمات التعلم للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة. 2 عدم وجود خطة سنوية لرسم آليات تعزيز التعلم الذاتي للطلبة وتنمية مهارة التفكير الناقد وحل المشكلات لدى الطلبة. 3 عدم الاستفادة من التغذية الراجعة من استطلاعات الطلبة في تقويم ستراتيجيات التعلم. 4 عدم تقويم قدرة وفعالية نظام التقويم والقياس الخاص بتحصيل الطلبة بصورة منتظمة. 5 ضعف التواصل مع الاقسام المناظرة في الجامعات العالمية لتقويم المناهج وتطويرها.	1 امكانية التعاون مع جامعات عالمية معمدة لتبني مناهج رصينة وحديثة تساهم في الحصول على الاعتماد المؤسسي	1 بعض التعليمات الوزارية تحد من طموح الكليات الاهلية في تطوير مناهجها مثال على ذلك التوأمة مع الجامعات الحكومية والغاء تطبيق نظام المقررات والتسهيلات المقدمة الى الطلبة في قياس تحصيلهم العلمي. 2 عدم وجود احصائيات دقيقة عن حاجة المؤسسات الحكومية والقطاع الخاص للتخصصات العلمية والهندسية الحديثة لتوجيه خطط البرامج والاقسام

5. الغايات الاستراتيجية للكلية

سارت الفارابي منذ بداية تأسيسها بخطوات جادة وحثيثة في سبيل تحقيق اهدافها المنشودة في الريادة والابتكار والانجازات العلمية وبناء صرح أكاديمي متميز يرفد المجتمع بمخرجات تعلم عالية الجودة والمهارة والكفاءة العلمية. وبعد مراجعة المسيرة السابقة والاهداف التي تحققت والتي لم تتحقق تضع الكلية اليوم خططها الاستراتيجية على ضوء متطلبات العصر الرقمي للجامعات وتطبيق تكنولوجيا التعليم الالكتروني والمدمج ووسائل التعلم والتعليم الحديثة. لذا تتضمن الاهداف الإستراتيجية للكلية للسنوات الخمس القادمة الأهداف الآتية:

الغاية الاستراتيجية الاولى: الجودة في التعليم

الغاية الاستراتيجية الثانية: إنتاج خريجين متميزين

الغاية الاستراتيجية الثالثة: التوسع المؤسسي والبرامجي

الغاية الاستراتيجية الرابعة: تطوير الشراكة المجتمعية

الغاية الاستراتيجية الخامسة: تعزيز الموارد البشرية

الغاية الاستراتيجية الاولى: الجودة في التعليم (Quality Teaching) والاعتماد المؤسسي

المقدمة

التعليم الجيد هو التعليم الذي يغير سلوك الطالب الى سلوك أفضل في اداء مهمة ما واثمائها بأكمل وجه. ومن اهم اهداف كلية الفارابي الجامعة هو الارتقاء بعملية التعليم الى مصاف الجامعات العالمية الرصينة التي تضمن حصول الطالب على افضل موارد تعليمية وخبرات تدريبية تؤهله للنجاح في حياته العملية مستقبلاً. لذا تعتمد جودة التعليم على كفاءة وخبرات أعضاء الهيئة التدريسية وتوفر البنى التحتية والتقنيات العالية والموارد المالية اللازمة لذلك. اما الاعتماد المؤسسي فيعتبر غاية الغايات بالنسبة لكل كلية او جامعة حيث ان الاعتمادية تمثل شهادة رسمية من جهة معتمدة عالمياً برصانة ورقي المؤسسة التعليمية من الناحية الأكاديمية والعلمية والاقتصادية والاجتماعية، مما يجعلها قبلة لكل طلاب العلم المتميزين الباحثين عن الجودة في التعليم والتعلم. وعندما تتوفر كل عناصر الجودة في التعليم والبنى التحتية والموارد البشرية والمالية يصبح الاعتماد المؤسسي تحصيل حاصل.

الاهداف العملية للوصول الى الجودة في التعليم

لكي تتحقق جودة التعليم وضعت كلية الفارابي الاهداف التالية للعمل على تحقيقها خلال الخمس سنوات القادمة:

1. تطوير العملية التعليمية ومخرجات التعلم
2. وضع خطة سنوية لرسم آليات تعزيز التعلم الذاتي للطلبة
3. تمكين الكوادر التدريسية
4. تعزيز البيئة التعليمية للكلية
5. الحصول على الاعتماد المؤسسي

جدول (7) النسب المئوية لتنفيذ الخطط والاجراءات في جودة التعليم حسب التوقيت الزمني.

مؤشرات القياس	الفترة الزمنية						الجهة المنفذة	الاجراءات والانشطة	الاهداف العملية
	2026	2025	2024	2023	2022	2021			
تحقق نسبة عدد الطلبة لكل تدريسي حسب المعايير الدولية	%100	-	%20	%20	%30	%30	عمادة الكلية	تعيين اساتذة اكفاء وذوي خبرة وحسب الاختصاصات المطلوبة	تطوير العملية التعليمية ومخرجات التعلم
عدد الطلبة المتقدمين للقبول في الكلية يزيد عن الطاقة الاستيعابية لها.	%100	%20	%20	%20	%20	%20	الاقسام العلمية وحدة ضمان الجودة	زيادة اقبال الطلبة على التقديم لكلية الفارابي الجامعة	
ارتفاع المستوى العلمي للطلبة وتميزهم في الامتحانات التنافسية والمسابقات العلمية.	%100	%20	%20	%20	%20	%20	عمادة الكلية / المعاون العلمي/ وحدة ضمان الجودة والاعتمادية	مراجعة اهداف ومخرجات التعلم للمناهج ووضع ستراتييجيات لطرائق التعليم والتعلم المستخدمة	وضع خطة سنوية لرسم آليات تعزيز التعلم الذاتي للطلبة
تأسيس شعبة الاحصاء تابعة لوحدة ضمان الجودة لرصد وتحليل نتائج استبيانات الطلبة.	%100	%20	%20	%20	%20	%20	عمادة الكلية/ وحدة ضمان الجودة والاعتمادية	الاستفادة من التغذية الراجعة من استطلاعات الطلبة في تقويم ستراتييجيات التعلم.	
تقويم عملية التقييم والقياس لتحصيل الطلبة	%100	%20	%30	%20	%30	-	رؤساء الاقسام/ لجنة المناهج / وحدة ضمان الجودة والاعتمادية	تقويم قدرة وفاعلية نظام التقويم والقياس	
نسبة حملة شهادة الدكتوراه الى الماجستير	%100	-	%10	%30	%30	%30	عمادة الكلية/ الاقسام العلمية	زيادة عدد حملة شهادة الدكتوراه	
عدد الترقيات العلمية السنوي	%100	%20	%20	%20	%20	%20	التدريسيين في الاقسام	زيادة عدد الالقاب العلمية عن طريق الترقيات العلمية	تعزيز البنى التحتية للجامعة
- عدد المختبرات الحديثة - عدد المختبرات التي تم تطويرها وتحديثها	%100	-	%30	%20	%40	%10	عمادة الكلية رؤساء الاقسام	- مختبرات مجهزة بالتكنولوجيا الحديثة وفق احتياجات الاقسام العلمية	
الحصول على شهادة الاعتماد المؤسسي	%100	%10	%10	%20	%20	%40	عمادة الكلية/ لجنة الاعتماد المؤسسي	- اجراء التقييم الذاتي - انجاز خطة التحسين - انجاز تقرير المطابقة	الحصول على الاعتماد المؤسسي

الغاية الاستراتيجية الثانية : إعداد خريجين متميزين

المقدمة

اعداد طلبة متميزين في مجال تخصصهم وقياديين ومنتجين في مجتمعهم وقادرين على المنافسة والابتكار تعد قضية استراتيجية مهمة لتحقيق اهداف الكلية من خلال التحسين المستمر للتعليم والتعلم فضلاً عن تطوير وحدة النشاطات الطلابية لغرض تنمية المهارات الثقافية والرياضية والفنية والتشغيلية.

الاهداف العملية للوصول الى الغاية الاستراتيجية

تسعى الفارابي لتحقيق الاهداف التالية للوصول الى اعداد خريجين متميزين قادرين على النجاح والابداع والتميز في مجال عملهم:

1. توفير بيئة محفزة للابتكار والاختراع
2. تركيز الكلية على تنمية القدرات الطلابية ودعم نجاحاتهم
3. تطوير النشاطات الطلابية (الرياضية، الفنية، الثقافية، المهنية)
4. تعزيز المهارات المهنية والتطبيقية لدى الطلاب
5. تعزيز الروابط بين الخريجين والكلية وجهات التوظيف

جدول (8) النسب المئوية لتنفيذ الخطط والاجراءات لانتاج خريجين متميزين حسب التوقيت الزمني.

مؤشرات القياس	الفترة الزمنية						الجهة المتابعة	الجهة المنفذة	الاجراءات والانشطة	الاهداف الاستراتيجية
	2026	2025	2024	2023	2022	2021				
قرارات إنشاء المركز	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر		عمادة الكلية	معاون العميد للشؤون العلمية	استحداث مراكز للتميز العلمي والابتكارات	1. توفير بيئة محفزة للابتكار والاختراع
وثائق وجداول اقامة دورات	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	معاون العميد للشؤون العلمية	الاقسام العلمية	1. رفع مستوى جاهزية طلبة المرحلة الاولى	2. تركيز الكلية على تنمية القدرات الطلابية ودعم نجاحاتهم
نتائج النشاطات الطلابية	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	شؤون الطلاب	الاقسام العلمية	2. ربط الانشطة الطلابية المصاحبة للبرامج الدراسية والانشطة الطلابية اللاصفية مع مخرجات التعلم للبرامج الاكاديمية	
عقود الشراكة	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	معاون العميد للشؤون الاداري	رئيس القسم	3. فتح قنوات شراكة بين المؤسسات والكلية للاستفادة في الحصول على فرص التدريب والتوظيف للطلبة	
وثائق وجداول اقامة الورشات والندوات	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	رئاسة القسم	وحدة شؤون الطلاب	1. عقد ورش وندوات تعريفية بالانشطة الطلابية	3. تطوير النشاطات الطلابية (الرياضية، الفنية، الثقافية، المهنية)
وثائق وجداول اقامة المسابقات	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	رئاسة القسم	وحدة شؤون الطلاب	2. تنظيم مسابقات علمية ورياضية وفنية وثقافية داخل الكلية	
وثائق وجداول المسابقات	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	رئاسة القسم	وحدة شؤون الطلاب	3. المشاركة في المسابقات العلمية والرياضية والفنية والثقافية خارج الكلية	
- دراسة جدوى - قرار العميد	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	معاون العميد للشؤون العلمية	وحدة شؤون الطلاب	4. استحداث جائزة الكلية للأنشطة الطلابية عن طريق تشكيل لجنة لوضع معايير خاصة بالجائزة	
وثائق برامج التدريب	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	معاون العميد للشؤون العلمية	رئاسة القسم	1. تصميم برامج التدريب الميداني	4. تعزيز المهارات

المهنية والتطبيقية لدى الطلاب	لجميع التخصصات							
	رئاسة القسم	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر
المهنية والتطبيقية لدى الطلاب	2. برامج لصقل المهارات ورعاية الموهوبين	وحدة شؤون الطلاب	رئاسة القسم	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر
	3. تطوير برامج التبادل الطلابي المحلي والعربي والدولي	معاون العميد للشؤون العلمية	عمادة الكلية	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر
	4. تأسيس مركز اعمال للنشاطات الطلابية	معاون العميد للشؤون العلمية	عمادة الكلية	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر
5. تعزيز الروابط بين الخريجين والكلية وجهات التوظيف	1. انشاء وتفعيل وحدات متابعة الخريجين	معاون العميد للشؤون العلمية	عمادة الكلية	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر
	2. تعزيز المهارات المهنية والتطبيقية للطلاب الخريجين في اماكن التوظيف	وحدة شؤون الطلاب	عمادة الكلية	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر
	وثائق وجداول البرامج	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر
	وثائق تطوير التبادل الطلابي	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر
	قرار انشاء المركز	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر
	قرار الانشاء	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر
	وثائق برامج المهارات	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر

الغاية الاستراتيجية الثالثة: التوسع المؤسسي والبرامجي

المقدمة

تشكل العملية التعليمية المجال الاوسع لعمل الكلية والنشاط الاكثر كثافة بين جميع انشطتها، لذا التوسع المؤسسي للكلية بما يتناسب مع زيادة القدرة الاستيعابية للكلية يعد اولوية قصوى ومقدمة ضرورية لتحقيق الجانب التعليمي وضمان جودة.

لذا تسعى كلية الفارابي الجامعة الى التوسع في البرامج والاقسام العلمية لديها لمواكبة احتياجات سوق العمل والتوجهات الحالية للطلبة في اختيار الاختصاصات النادرة والحديثة والتي تلبي حاجة المجتمع. كما تهدف الى التحول الى جامعة تضاهي الجامعات المحلية العريقة والجامعات العالمية الرصينة، وذلك لتوفر مقومات انشاء الجامعة لديها: اولها الارادة الحقيقية لدى قيادة الكلية في تطويرها الى جامعة ونقلها نوعياً الى جامعة رقمية حديثة تستخدم احدث التقنيات التعليمية وبرامج ادارة المؤسسات التعليمية. بالاضافة الى وجود الامكانيات المادية والبشرية المتمثلة في البنى التحتية والفضاءات الواسعة التي تسمح بتشييد ابنية جديدة، ووجود كوادر تدريسية قديرة ومن ذوي الخبرة والكفاءة العلمية في جميع الاختصاصات.

الاهداف العملية للوصول الى الغاية الاستراتيجية

فيما يلي اهم الاهداف العملية التي تقود الى التوسع المؤسسي والبرامجي للكلية.

1. تطوير واستكمال البنية التحتية للكلية
2. بناء علاقات تعاون وشراكة متنوعة مع مؤسسات المجتمع ومنظمات الاعمال للمساهمة في التنمية
3. توظيف البحوث العلمية في خدمة المجتمع والصناعة
4. انشاء مراكز ووحدات استشارية ذات طابع خاص بخدمة المجتمع

جدول (9) النسب المئوية لتنفيذ الخطط والاجراءات للتوسع المؤسسي حسب التوقيت الزمني.

مؤشرات القياس	الفترة الزمنية						الجهة المنفذة	الاجراءات والانشطة	الاهداف الاستراتيجية
	2026	2025	2024	2023	2022	2021			
جرد الاجهزة						%100	القسم وحدة الخدمات	1. استكمال قواعد البيانات وحصر جميع الاجهزة بالكلية	1. تطوير البنية للكلية واستكمال التحتية
تقارير الصيانة	%100	%20	%20	%20	%20	%20	القسم وحدة الخدمات	2. صيانة البنية التحتية	
وثيقة الخطة	%100		%20	%30	%30	%20	القسم وحدة الخدمات	3. اعداد خطة لتحديث وتطوير البنية التحتية	
قرار انشاء القاعات	%100	%25	%25	%25	%25	-	القسم ومعاون العميد للشؤون الادارية	4. انشاء قاعات نموذجية بمعدل قاعة لكل قسم علمي على الاقل	
قرار	%100	%20	%20	%20	%20	%20	وحدة الخدمات	5. الاهتمام بالمساحات الخضراء	
قرار الانشاء	%100		%50	%40	%10		المستثمر	6. مشروع انشاء المستشفى التعليمي بالكلية	
قرار تاسيس الشبكة	%100				%50	%50	التعليم الالكتروني الحكومة	1. تاسيس شبكة نظم المعلومات والتعليم الالكتروني المتكاملة	2. تطوير البنية للكلية واستكمال التقنية
امر اداري	%100				%20	%80	التعليم الالكتروني	2. الاعتماد على نشر المحاضرات الكترونيا	
امر اداري	%100				%80	%20	الحكومة الالكترونية	3. توفير انماط التعليم الالكتروني	
قرار التوسعة	%100	%20	%30	%30	%20	-	التعليم الالكتروني والحكومة	4. توسيع خدمة المكتبة الالكترونية	
عقود الاتفاقات	%100	%25	%25	%25	%25	-	التعليم الالكتروني والحكومة	5. الشراكة مع الجامعات المحلية والاجنبية في التعليم الالكتروني والمكتبة الالكترونية	
وثيقة دراسة	%100		%20	%40	%40	-	الاقسام	1. دراسة احتياجات سوق العمل	3. فتح برامج بحسب

احتياجات السوق							وتحديد التخصصات المطلوبة	متطلبات سوق العمل
دراسة جدوى	%100		%50	%30	%20		القسم معاون العميد للشؤون العلمية	2. استحداث اقسام وبرامج جديدة بالكلية حسب متطلبات سوق العمل
وثيقة الخطط	%100	%20	%20	%20	%20	%20	القسم	1. زيادة خطط القبول السنوية
برامج تدريبية	%100		%10	%30	%30	%30	القسم وحدة شؤون الطلاب	3. زيادة القدرة الاستيعابية
وثيقة الدراسة	%100					%100	معاون العميد للشؤون العلمية	4. تحويل الكلية الى جامعة

الغاية الاستراتيجية الرابعة: تطوير الشراكة المجتمعية

المقدمة

تعد خدمة المجتمع من أهم الأدوار التي تتطلع اليها مؤسسات التعليم العالي، حيث إن كل ما تقوم به الجامعات من أنشطة تعليمية أو بحثية يجب أن ينصب في النهاية في خدمة المجتمع بمختلف مستوياته وشرائحه. ويعد اهتمام الجامعات بالشراكة المجتمعية أحد أهم العوامل التي تكسبها ثقة المجتمع والرأي العام. كما يعد ذلك الاهتمام عامل من عوامل حصول الجامعات على مواقع متقدمة في التصنيفات العالمية لمؤسسات التعليم العالي. لذا تسعى الفارابي الى فتح قنوات التعاون والتواصل مع المجتمع ومع الشركاء المستفيدين من مخرجات الاقسام فيها من مؤسسات حكومية او شركات القطاع الخاص عن طريق وضع الخطط لاقامة المراكز الاستشارية والمختبرات الخدمية والعيادات والخدمات المجتمعية الاخرى مثل الاعمال التطوعية والتبرعات ونشر الوعي الثقافي والصحي حول القضايا الملحة للمجتمع مثل الندوات والورش حول مخاطر الاوبئة وغيرها.

الاهداف العملية للوصول الى الغاية الاستراتيجية

فيما يلي اهم الاهداف التي تسعى اليها الفارابي في سبيل خلق شراكة حقيقية مع المجتمع:

1. تطوير خطط وبرامج في حل مشكلات المجتمع على اساس اختصاص الكليات
2. بناء علاقات تعاون وشراكة متنوعة مع مؤسسات المجتمع ومنظمات الاعمال للمساهمة في التنمية
3. توظيف البحوث العلمية في خدمة المجتمع والصناعة
4. انشاء مراكز ووحدات استشارية ذات طابع خاص بخدمة المجتمع

جدول (10) النسب المئوية لتنفيذ الخطط والاجراءات في الشراكة المجتمعية حسب التوقيت الزمني.

مؤشرات القياس	الفترة الزمنية						الجهة المنفذة	الاجراءات والانشطة	الاهداف الاستراتيجية
	2026	2025	2024	2023	2022	2021			
برنامج الورشات	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	القسم – وحدة ضمان الجودة	1. أنشطة وبرامج لخدمة المجتمع	1. تطوير خطط وبرامج في حل مشكلات المجتمع على اساس اختصاص الكليات
برنامج الحملات الخدمية	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	القسم	2. تنظيم حملات للخدمة المجتمعية بالتنسيق مع دوائر الدولة	
وثائق الاتفاقيات	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	-	معاون العميد للشؤون الادارية	1. التوسع في الشراكات والاتفاقيات المجتمعية وزيادة تمثيل الاطراف المجتمعية في المجالس واللجان المختلفة في الكلية واقسامها ووحداتها	2. بناء علاقات تعاون وشراكة متنوعة مع مؤسسات المجتمع ومنظمات الاعمال للمساهمة في التنمية
وثائق المشاركة	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	القسم	1. المشاركة المجتمعية المتميزة في العملية التعليمية والبحثية	3. توظيف البحوث العلمية في خدمة المجتمع والصناعة
برامج المشاريع الخدمية	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	القسم	2. تشجيع اعضاء هيئة التدريس على المشاركة في مشروعات الابحاث التي تخدم المجتمع	
وثائق التحفيز	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	-	معاون العميد للشؤون العلمية	3. تقديم حوافز مادية ومعنوية لاعضاء هيئة التدريس المشاركة	
قرارات الانشاء							القسم العلمي ومعاون العميد للشؤون العلمية	1. تقديم دراسات من الاقسام حول انشاء مراكز استشارية تساهم في خدمة المجتمع مثل عيادة طب الاسنان، مركز استشاري هندسي وصيدلية	4. انشاء مراكز ووحدات استشارية ذات طابع خاص بخدمة المجتمع

الغاية الاستراتيجية الخامسة: تعزيز الموارد البشرية

المقدمة

يعد تعزيز كفاءة الموارد البشرية وتحفيزهم للتميز في الاداء من اساسيات تحقيق اهداف الكلية من خلال البرامج والانشطة وقواعد البيانات ونظم المعلومات الادارية، والذي من شأنه يحقق تحسين ادارة الموارد البشرية، بناءً على موارد بشرية مدربة ومتميزة وملاكات ادارية متطورة.

الاهداف العملية للوصول الى الغاية الاستراتيجية

1. تطوير مهارات اداء القيادات الادارية
2. تطوير الملاكات الادارية
3. تطوير الملاكات الاكاديمية
4. وضع هيكل تنظيمي للموارد البشرية

مؤشرات القياس	الفترة الزمنية						الجهة المنفذة	الاجراءات والانشطة	الاهداف الاستراتيجية
	2026	2025	2024	2023	2022	2021			
برنامج الورشات	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	وحدة ضمان الجودة	1. تنظيم ورش تدريبية حول مهارات القيادة في الكلية	1. تطوير مهارات اداء القيادات الادارية
اتفاقيات التوئمة	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	معاون العميد للشؤون الادارية	2. اكتساب الخبرة في القيادة من خلال التواصل مع قيادات جامعات اقليمية او اجنبية عن طريق التوئمة او المعايشة	
وثيقة التقييم	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	وحدة ضمان الجودة	3. تقويم الاداء الوظيفي والتحفيز	
برنامج ورشة العمل	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	رئاسة القسم	4. تعزيز الرضا الوظيفي والولاء المؤسسي	
وثائق وجداول ورش التدريب واسماء	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	وحدة ضمان الجودة	1. تنظيم ورش تدريبية حول تطوير الاداء على وفق المسار	

المشاركين							الوظيفي	
وثائق وجداول ندوات التدريب واسماء المشاركين	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	رئاسة القسم	2. جدولة الموظفين للاشتراك بالدورات التدريبية بحسب التخصص ونوع العمل
وثيقة المعايير	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	عمادة الكلية	1. وضع معايير متكاملة وعادلة لتعيين اعضاء هيئة التدريس (الاكاديمين)
برنامج الهرم الاكاديمي حسب الاحتياج	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	رئاسة القسم	2. منح الاجازات الدراسية تبعاً للحاجة الفعلية للتخصص وفق الاحتياجات المستقبلية
وثائق برامج التدريب	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	التعليم المستمر	3. تطوير مهارات التحدث باللغات الحية من خلال تنظيم دورات بالتنسيق مع الجهات ذات الاختصاص
وثيقة التوصيف	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	المعاون الاداري	1. عمل توصيف وظيفي وحصر الاختصاصات وتسميتها
وثيقة لائحة السلوك الوظيفي	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	المعاون الاداري	2. عمل لائحة السلوك الوظيفي بناءً على لوائح التدريس والموظفين والقيادين
								3. وضع هيكل تنظيمي للموارد البشرية